

## Lerntipps Englisch/Französisch Unterstufe

**(Viele der Tipps stammen aus der Broschüre „Gewusst wie?“ der Sparkasse, die alle Eltern auf der 1. Elternversammlung am Gymnasium erhalten haben)**

1. Lerneinstieg: nicht sofort nach Mittagessen oder auf nüchternen Magen; 15 Minuten "Aufwärmzeit" einplanen : zunächst einfache Arbeiten, z. B. Vokabeln einschreiben
2. Hausaufgaben in „Portionen“ einteilen zu je 30 Minuten maximal  
Portionen auf Zettel schreiben; nach Erledigung abhaken; kurze Pause nach jeder Portion unerlässlich: ARBEITSZEIT = LERNZEIT + PAUSEN
3. Reihenfolge der Hausaufgaben: immer Mündliches und Schriftliches abwechseln  
Festen Arbeitsplatz einrichten, der zum Arbeiten einlädt  
Bücher, Taschenrechner, Lexikon in Reichweite bereithalten;  
Ordnung halten (genauso wie im Heft)! "Ablenkungsmöglichkeiten" (Radio, Computer...) ausschalten!
4. Feste Arbeitszeiten einhalten, die zur Gewohnheit werden
5. Die verschiedenen Lerntypen:
  - a) Lerntyp Lesen: alles nochmals im Buch genau nachlesen; im Gehirn einprägen, wo was steht
  - b) Lerntyp Hören: sich die Texte/Übungen alles vorlesen; sich selber auf Kassettenrekorder / Computer aufnehmen und sich dann abhören
  - c) Lerntyp Sehen/Schreiben: Mind Maps (Wörternetz) anfertigen, Wörter/Sätze immer wieder schreiben;  
Gegenstand/Person zeichnen und beschriften usw.
6. Schulaufgabenvorbereitung :  
Pro Tag kann das Gedächtnis etwa zwei Stunden lang eine neue Lernmenge aufnehmen; wenn man wesentlich länger lernt, wird sogar bereits beherrschter Lernstoff durch „Überlernen" verdrängt: Folgerung: zu wiederholenden Stoff für Schulaufgaben so einteilen, dass man am Tag vor der Schulaufgabe keinen neuen Stoff (d.h. noch nicht völlig sicher beherrschten Stoff) pauken muss: eine Wiederholung in Form eines lockeren Überfliegens des Stoffes reicht!  
**Wenn möglich mit Klassenkameraden zusammen wiederholen/sich gegenseitig abfragen!**
7. Prüfungsangst und Denkblockaden  
Prüfungsangst ist etwas Natürliches: Stress führt zu Angstgefühl. Prüfungsangst kann man nicht verdrängen! Einfach akzeptieren und damit leben!  
Immer Armbanduhr tragen, um Zeit einteilen zu können; notfalls zu Hause Zeiteinteilung üben!  
Auch wenn man im Stress ist, sollte man in Prüfungen „Entspannungspausen" einbauen (1 Minute z.B. zwischen zwei Aufgaben)
8. „Spickzettel", d. h. knappe Zusammenfassungen des Stoffes, können sehr hilfreich sein, weil zu ihrer Erstellung der Stoff geordnet und gestrafft werden muss: Sie müssen aber unbedingt zu Hause gelassen werden!:

## Vokabeln

- Neue Vokabeln immer laut aussprechen; die linke (engl./franz.) Spalte abdecken und das neue Wort schreiben
- Vokabeln konzentriert für 10 Minuten lernen, dann was anderes tun, später nochmals 10 Minuten (und möglichst nochmals **vor dem Einschlafen**); immer zur gleichen Zeit Vokabeln lernen
- wenn viele Wörter zu lernen sind: in Häppchen von je 10 Wörtern einteilen
- Eselsbrücken, Reime, Gegensatzpaare (tall-short, grand-petit), Wortfamilien (alle Wörter zu kitchen, la cuisine) usw. bilden: Sie helfen beim Einprägen.
- Im Kopf die Vokabeln mit einem Bild, einer Geschichte oder einer Person aus dem Buch verbinden
- Beim Vokabellernen auf und ab gehen: regt den Geist an!
- Auch **regelmäßig** und systematisch die früheren Vokabeln (aus dem Buch des Vorjahres, aus dem Vokabelheft, das jeder hat, aus der Wortliste am Ende des aktuellen Buches) **wiederholen**, schwierige auch nochmals schreiben; **nach ein paar Tagen/Wochen sind die neu gelernten Vokabeln sonst wieder weg!**
- Lernkartei: Vokabeln auf Karteikarten schreiben (vorne engl./franz., hinten deutsch), immer wieder mischen; Vokabeln, die man beherrscht, wandern nach hinten, die anderen nach vorne! Kärtchen mit Wörtern, die man sich gar nicht merken kann, an gut sichtbare Stelle im Zimmer heften

## Grammatik

- Mit Zusatzmaterial zum Lehrbuch (gibt's im Buchhandel) zum Lehrbuch arbeiten/üben, oder auch: schriftlich Lektionstexte ins Deutsche übersetzen und dann wieder zurück ins Engl./Französ. – sehr lehrreich! Schwierige Übungen aus Buch oder workbook/cahier d'activité nochmals schreiben und vergleichen
- Alte Schulaufgaben/Exen durchgehen; Liste mit Fehlern (Wörter, Verbformen, Grammatikfehler usw.) anlegen, die man immer wieder macht und künftig vermeiden möchte. Zur Hervorhebung der Fehler möglichst viel mit Farben arbeiten. Vor Schulaufgaben regelmäßig anschauen!

## Textproduktion

Selber freie Texte zu Bildern im Buch, Zusammenfassungen von Lektionstexten, Briefe, Telefonate usw. schreiben und von Mitschüler oder Lehrer korrigieren lassen

## Soviel Englisch/Französisch wie möglich:

Sprachzeitschriften lesen sowie Artikel/Zeitschriften im Internet; sieh dir Filme auf DVD in der Fremdsprache an (mit deutschen Untertiteln); suche dir Brieffreunde

Lernstrategien und weitere hilfreiche Tipps zur Arbeit mit unseren Lehrbüchern sind zu finden unter:

[www.klett.de](http://www.klett.de) → Gymnasium → Englisch → Green Line NEW Bayern (linke Leiste) →  
→ Green Line NEW Bayern Online

[www.klett.de](http://www.klett.de) → Gymnasium → Französisch → Découvertes (linke Leiste) → Découvertes  
Online für Schüler